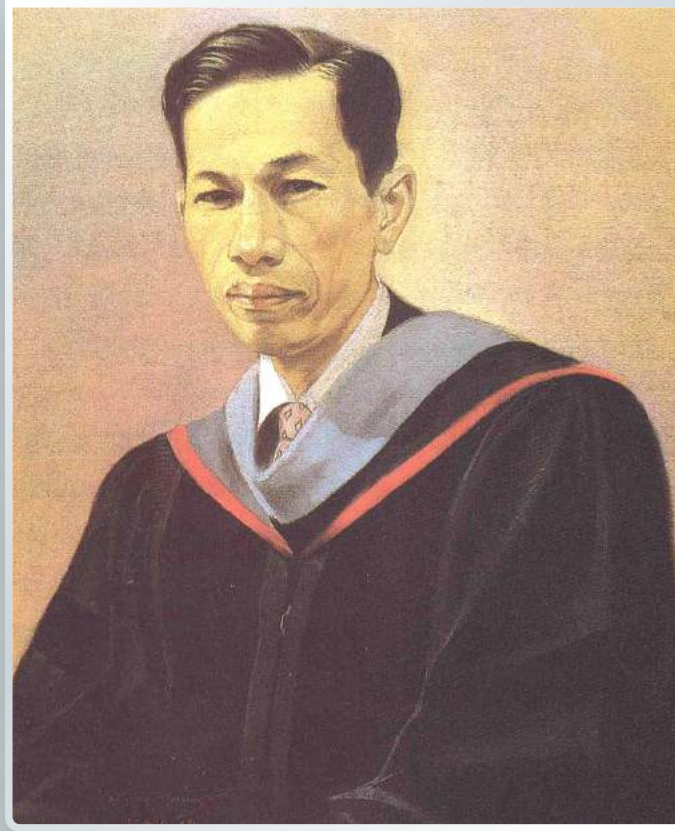




ปรัชญาของการวัดผลการศึกษา
วัดผลเพื่อค้นและพัฒนาสมรรถภาพของผู้เรียน

แนวคิดหลักของ ศาสตราจารย์ ดร.ชวาล แพร์ตกุล
ผู้บุกเบิกงานวัดผลทางการศึกษาไทยตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๐๔
และได้บัญญัติคติยึดถือในการปฏิบัติงาน





ปูชนียจารย์ของวงการศึกษาไทย

ศาสตราจารย์ ดร.ชวาล แพร์ตกุล

ศาสตราจารย์ ดร.สำเริง บุญเรืองรัตน์

ศาสตราจารย์ ดร.ชวาล แพร์ตกุล บิดาแห่งการวัดและประเมินผลการศึกษา เกิดเมื่อวันที่ ๕ มีนาคม พุทธศักราช ๒๔๕๕ ณ บ้านเลขที่ ๑๑๔ หมู่ที่ ๔ ตลาดเก่า ตำบลบางเมือง อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ ศาสตราจารย์ ดร.ชวาล แพร์ตกุล นามเดิม สะอึ้ง เป็นบุตรคนที่ ๖ ของนายแดง และนางฮุ้น ในบรรดาพี่น้องทั้งหมด ๗ คน





ประวัติการศึกษา

พุทธศักราช ๒๔๖๔-๒๔๖๖ เรียนประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ ที่โรงเรียนสมุทรพิทยา

พุทธศักราช ๒๔๖๗-๒๔๗๐ เรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๕ ที่โรงเรียนประจำจังหวัดสมุทรปราการ

พุทธศักราช ๒๔๗๑-๒๔๗๓ เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖-๘ ที่โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

พุทธศักราช ๒๔๗๓ สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สอบเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา ที่คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ในระหว่างที่เรียน ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศาสตราจารย์ชวาล ได้พักอาศัยอยู่กับสมเด็จพระพุฒาจารย์ (แพ ตีสุนเทโว) ซึ่งเป็นเพื่อนรักชอบพอกับคุณพ่อแดง ที่วัดสุทัศนเทพวราราม อาจารย์ปรนนิบัติสมเด็จพระพุฒาจารย์ ด้วยความรักและเคารพสมเด็จพระพุฒาจารย์ ประคองบิดาบังเกิดเกล้า จึงเป็นที่โปรดปรานรักใคร่ของสมเด็จพระพุฒาจารย์ (แพ ตีสุนเทโว) ในขณะที่อยู่วัด ก็พยายามอดออมใช้เงินวันหนึ่ง ๆ เพียง ๒๕ สตางค์ เก็บไว้เป็นค่าอาหารเช้าและเย็น เดินด้วยเท้าจากวัดสุทัศนเทพวราราม ไปเรียนที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตอนกลางวันไม่ทานอาหาร อ่านหนังสือในห้องสมุด แทนการรับประทานอาหารกลางวัน ทนอยู่อย่างนี้ประมาณปีครึ่ง ก็เห็นว่าคงไม่ไหว เพราะการเรียนแพทย์ต้องใช้เวลา ๔-๕ ปี ประกอบกับไฟไหม้ร้านค้าของครอบครัวที่ตลาดปากน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ จึงลาออกจากคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มาทำงานเป็นครูโรงเรียนพุทธพัชร ธนบุรี ต่อมาได้ร่วมมือกับพี่น้อง ตั้งโรงเรียนวัฒนศิลป์วิทยาลัย ที่ฝั่งธนบุรี ซึ่งต่อมาย้ายมาอยู่ที่ประตูน้ำปทุมวัน ใช้ชื่อว่า วัฒนศิลป์วิทยาลัย

พุทธศักราช ๒๔๘๔ สอบได้วิชาชุดประโยคครูพิเศษประถม (พ.ป.)

พุทธศักราช ๒๔๘๕-๒๔๘๖ สอบได้วิชาชุดประโยคครูพิเศษมัธยม (พ.ม.)

พุทธศักราช ๒๕๐๑-๒๕๐๔ ได้รับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกทางการศึกษา จากมหาวิทยาลัย อินเดียนา ประเทศสหรัฐอเมริกา

หลังจากไฟไหม้ร้านค้าที่ตลาดปากน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ ต่อมาคุณแม่ของท่านก็เสียชีวิต เมื่อจะทำบุญ ๑๐๐ วัน สมเด็จพระพุฒาจารย์ ซึ่งขณะนั้นเป็นสมเด็จพระสังฆราช (แพ ตีสุนเทโว) ได้ทำพิธีบวช ให้เพื่อสนองคุณบุพการี เมื่อบวชแล้วได้ไปสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่โรงเรียนของพี่น้อง ขณะบวชก็ปรนนิบัติ สมเด็จพระสังฆราชเป็นอย่างดี สมเด็จพระสังฆราชทรงเมตตาอุ้มชูและส่งเสียอาจารย์ชวาล แพร์ตกุล อย่างดี และสมเด็จพระสังฆราชได้เปลี่ยนชื่ออาจารย์จาก สะอึ้ง มาเป็น ชวาล ซึ่งแปลว่า “รุ่งเรือง สว่างประดุจโคมไฟ” และได้ตั้งนามสกุล ให้ว่า “แพร์ตกุล” โดยนำเอาชื่อของท่าน “แพ” และชื่อพ่อของท่าน “แดง” ซึ่งมีความหมายเดียวกับคำว่า “รัต” มารวมกันเป็น “แพร์ตกุล” ในระหว่างที่อาจารย์ชวาลบวชมีตำแหน่งเป็นพระครูใบฎีกา ในสมเด็จพระสังฆราช (แพ ตีสุนเทโว) บวชอยู่ ๗ พรรษา ก็ขอลาสิกขาจากพระภิกษุมาเข้ารับราชการ





ประวัติการรับราชการ

๑๖ กันยายน พุทธศักราช ๒๔๘๖ ครูวิสามัญ โรงเรียนมัธยมบ้านสมเด็จพระยา แผนกฝึกหัดครูชั้นสูง (ปัจจุบันเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา)

๘ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๔๘๗ ครูตรีสามัญ โรงเรียนมัธยมบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

พุทธศักราช ๒๔๙๑ ลาออกจากราชการ กลับมาสอนที่โรงเรียนวัฒนศิลป์วิทยาลัย ประตูนํ้า เป็นโรงเรียนเอกชน ที่ญาติพี่น้องร่วมกันจัดตั้งขึ้น

๒๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๐๑ กลับเข้ารับราชการใหม่ เป็นครูตรีประจำกรมการฝึกหัดครู ช่วยราชการ วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร

	พุทธศักราช ๒๕๐๑-๒๕๐๔	ศึกษาต่อ
๑๕ กันยายน	พุทธศักราช ๒๕๐๔	เข้าปฏิบัติราชการในตำแหน่งและสังกัดเดิม ภายหลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก
๑ ตุลาคม	พุทธศักราช ๒๕๐๕	อาจารย์โทวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร
๕ เมษายน	พุทธศักราช ๒๕๐๗	อาจารย์เอกวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร
	พุทธศักราช ๒๕๐๗-๒๕๒๐	ผู้อำนวยการสำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร
๔ พฤษภาคม	พุทธศักราช ๒๕๑๐	เลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑ ตุลาคม	พุทธศักราช ๒๕๑๔	เลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ เป็นรองศาสตราจารย์วิชาการวัดผล
๖ ตุลาคม	พุทธศักราช ๒๕๑๔	อาจารย์ชั้นพิเศษ รักษาการในตำแหน่งรองศาสตราจารย์วิชาวิจัยการศึกษา
๒๖ กุมภาพันธ์	พุทธศักราช ๒๕๑๘	ศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
๑ ตุลาคม	พุทธศักราช ๒๕๒๐	เกษียณอายุราชการ ในสังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๑ มกราคม	พุทธศักราช ๒๕๒๑	อาจารย์พิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง





การบุกเบิกเรื่องการวัดผลและการสร้างข้อสอบ

เมื่ออาจารย์ชวาล แพร์ตกุล เข้ารับราชการเป็นครู ครั้งหนึ่งได้เข้ารับการอบรมเรื่องการศึกษาแผนใหม่ ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ ได้บันทึกไว้ในคำไว้อาลัยในหนังสืองานพระราชทานเพลิงศพ ศาสตราจารย์ ดร.ชวาล แพร์ตกุล ว่า “อาจารย์ชวาล แพร์ตกุล เคยเข้ารับการอบรมเรื่องการศึกษาแผนใหม่ ในการอบรมครั้งนั้น ผมเป็นคนหนึ่งที่ไปบรรยายในการอบรม อาจารย์ชวาล ดิคอกคิดใจในเรื่องวิธีวัดผลการศึกษาเป็นอันมาก เมื่อเสร็จสิ้นการอบรมแล้ว ท่านได้ตามผมไปถึงที่บ้านเพื่อขอความรู้เพิ่มเติม ผมไม่มีปัญญาจะสอนท่าน จึงไปค้นเอาตำราที่บ้านผมหลายครั้ง จนผมต้องแนะนำว่าคนอื่นที่เคยไปเรียนเมืองนอกคงจะมีตำราแบบเดียวกันนี้บ้าง จึงได้แนะนำให้ท่านไปหาและท่านก็ได้รับตำรามาอ่านเพิ่มเติมอีกมาก” ท่านเป็นตัวอย่างของผู้ใฝ่ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมจากการยืมหนังสือ Elementary Testing Education จากคนอื่นมาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นตัวอย่างของความพยายามในการเรียนรู้ และด้วยความสนใจด้านการวัดผลเป็นพิเศษนี้ ศาสตราจารย์ ดร.ชวาล แพร์ตกุล ได้ลงมือสร้างข้อสอบวัดปัญญาของเด็กไทยด้วยตัวของท่านเอง ทำการทดลองข้อสอบ วิเคราะห์ข้อสอบโดยใช้ทุนส่วนตัวของท่านจนเงินหมด จึงเขียนจดหมายถึงจอมพล ป.พิบูลสงคราม นายกรัฐมนตรี ขอเงินทุน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาท) มาทำวิจัยพัฒนาข้อสอบ จอมพล ป.พิบูลสงคราม ได้ให้นายทหารคนสนิทมาสืบว่านายชวาล แพร์ตกุล เป็นใคร เมื่อทราบดีแล้วและเห็นความตั้งใจจริง จึงมอบเงินทุนให้จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) เพื่อทำวิจัยต่อ

“เมื่ออาจารย์ชวาลมาเป็นอาจารย์ที่วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตรนั้น ปรากฏว่าอาจารย์ชวาลมีความเชี่ยวชาญในเรื่องวัดผล” ทั้ง ๆ ที่จบเพียงแค่ พ.ม. เท่านั้น ต่อมาเมื่อมารับราชการที่วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร เมื่อพุทธศักราช ๒๕๐๑ ก็ได้รับทุนไปศึกษาวิชาการด้านการวัดผลและประเมินผลที่มหาวิทยาลัยอินเดียนา ประเทศสหรัฐอเมริกา ได้รับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกด้านการศึกษา ทั้งนี้เพราะอาจารย์ชวาล แพร์ตกุล ได้นำผลการวิจัยสร้างแบบทดสอบไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาดู อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นว่าเป็นผลงานวิจัยที่ดีเยี่ยมมีการวิเคราะห์ผลการทดสอบอย่างถูกต้องแสดงว่ามีความรู้ด้านวัดผลเป็นอย่างดี อาจารย์ที่ปรึกษาจึงเสนอให้มหาวิทยาลัยอินเดียนา มอบปริญญาตรีให้อาจารย์ชวาล แพร์ตกุล อาจารย์จึงไม่ต้องเรียนระดับปริญญาตรี เรียนระดับปริญญาโทต่อไป จากนั้นก็เรียนระดับปริญญาเอกต่อไปอีกใช้เวลาเรียนทั้งหมด เพียง ๒ ปี ๓ เดือน เท่านั้น อาจารย์ชวาล แพร์ตกุล ได้รับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกทางการศึกษา จากมหาวิทยาลัยอินเดียนา ประเทศสหรัฐอเมริกา

เมื่อกลับมาปฏิบัติราชการที่วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ท่านอาจารย์ได้ก่อตั้งสำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา และดำเนินการสร้างแบบทดสอบความถนัดทางการเรียน ใช้ทดสอบคัดเลือกนิสิตที่เข้าเรียนที่วิทยาลัยวิชาการศึกษา มีชื่อเป็นตัวย่อว่า CESAT ย่อมาจาก College of Education Scholastic Aptitude Test จนได้เป็นแบบทดสอบมาตรฐานและเป็นรากฐานของการทดสอบ GAT (General Aptitude Test) ซึ่งเป็นแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนและการทดสอบ PAT และ (Professional Aptitude Test) ซึ่งเป็นแบบทดสอบสำหรับวัดความถนัดพิเศษของนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ เป็นต้น มาจนถึงปัจจุบัน





ผลงานดีเด่น

๑. งานเผยแพร่วิชาการ

หลังจากสำเร็จการศึกษาจากสหรัฐอเมริกา เมื่อ พุทธศักราช ๒๕๐๔ อาจารย์ได้เสนอให้จัดตั้งสำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา คณะวิชาวิจัยการศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ภารกิจที่สำคัญของสำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา ก็คือ สอนสถิติ วิจัยการศึกษา และการวัดผลการศึกษาแก่นิสิตระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะการวัดผลการศึกษา และนิสิตปริญญาโทสาขาวิชาการวัดผลการศึกษา ได้จัดทำหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องลักษณะข้อสอบแบบปรนัย การตัดเกรดโดยใช้คะแนนมาตรฐานที่ การวิเคราะห์หลักสูตรฝึกอบรมให้แก่อาจารย์วิทยาลัยครูทั้งหมด ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค และให้การอบรม การวัดผลการศึกษาแก่ครูอาจารย์ ผู้บริหารระดับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง โดยไม่เห็นแก่ความเหน็ดเหนื่อย แต่ประการใด นับได้ว่าเป็นการปูพื้นฐานการวัดผลการศึกษาแนวใหม่แก่วงการศึกษาไทย มีผลงานการเขียนตำราวิชาการการวัดผลการศึกษาที่มีชื่อเสียงหลายเล่ม อาทิ เทคนิคการวัดผลทดสอบเพื่อค้นและพัฒนาสมรรถภาพ เทคนิคการเขียนข้อทดสอบ เทคนิคการเขียนคำถามแบบเลือกตอบ บทความเรื่อง ความหมายของความถนัด เทคนิคในการเขียนตำราของท่านนั้น ท่านเขียนอธิบายได้อย่างแจ่มแจ้ง ชัดเจนจนศาสตราจารย์ ดร.สุจิต เหล่าสุนทร อธิการบดีวิทยาลัยวิชาการศึกษา เขียนมาชมเชยว่าเป็นบทความที่ดีเยี่ยม และศาสตราจารย์ ดร.พจน์ สะเพียรชัย ประธานกรรมการบริหารคลังสมองของชาติ เขียนคำนิยมในการพิมพ์ ครั้งที่ ๗ (๒๕๕๒) ว่าเป็นหนังสือที่สร้างความเข้าใจให้แก่ครู นักการศึกษา อธิบายและใช้ภาษาได้ดี อ่านง่าย เข้าใจง่าย เป็นต้น ส่วนหนังสือเทคนิคการวัดผลได้รับการพัฒนาเป็นครั้งที่ ๗ โดยคณะลูกศิษย์ และรองศาสตราจารย์ ดร.เกสัชกรหญิง อรลักษ์ณา แพร์ตกุล ได้รับการนิยมนยกย่องเป็นตำราสำหรับการค้นคว้า ในการศึกษาในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และเป็นคู่มือสำหรับครูสืบมาจนปัจจุบัน

๒. การผลิตบัณฑิต

เนื่องจากการทำางานการศึกษาระดับชาติซึ่งเป็นงานใหญ่และกว้างขวาง จำเป็นต้องมีบุคลากรช่วยกัน สืบทอดเจตนารมณ์ จึงริเริ่มเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะการวัดผลการศึกษาและหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา เมื่อ พุทธศักราช ๒๕๐๘ ที่วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร เป็นแห่งแรกในประเทศไทย ขณะเดียวกันก็ได้เปิดหลักสูตรอบรมการวัดผลศึกษาระยะยาว (๖ เดือน) ควบคู่กันไปด้วย ปัจจุบันหลักสูตรดังกล่าวได้เป็นผลผลิตสำหรับการปฏิบัติการกิจด้านการวัดผลการศึกษากระจายอยู่ในวงการศึกษาทั่วประเทศไทย

ลีลาการสอนของศาสตราจารย์ ดร.ชวาล แพร์ตกุล มีลักษณะเหมือนดังที่พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต) (๒๕๔๗: ๕๓-๕๗) ได้บรรยายถึงลีลาการสอนของพระพุทธเจ้าว่า “แจ่มแจ้ง จูงใจ หาญกล้า ไร่ร้าง หรือชี้ชัด เชิญชวน คึกคัก เบิกบาน”





ศาสตราจารย์ ดร.ชวาล แพรัตกุล สอนลูกศิษย์ คล้ายกับพระสงฆ์สอนลูกศิษย์ สอนด้วยเมตตาธรรม มีคุณธรรมโดยบริสุทธิ์ มีทั้งดุและดำตามแบบฉบับของสงฆ์ สอนให้ลูกศิษย์ได้ทั้งทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นการศึกษาจากประสบการณ์ ท่านปฏิบัติงานอยู่ที่สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยาตลอดเวลาทั้งตอนกลางวันและตอนกลางคืน ในเวลากลางคืนท่านจะนั่งกางเกงแพร มีผ้าขาวม้าห่มสไบเฉียง อาจารย์เยาวดี แพรัตกุล ภรรยาของท่านจะนำอาหารใส่ปิ่นโตมาให้ท่านรับประทานร่วมกับลูกศิษย์ ลูกศิษย์ก็ได้คุยได้ซักถามอาจารย์ในประเด็นวิชาการวัดผลและทำงานสร้างข้อสอบ อาจารย์และลูกศิษย์ผู้ชายก็นอนกันอยู่ที่สำนักงานทดสอบนั้น ส่วนศิษย์ที่เป็นหญิงส่วนใหญ่จะพักอยู่หอพักใกล้ๆ นั่นเอง ลูกศิษย์จึงเรียกท่านว่า หลวงตา การสอนของท่านนับเป็นตัวอย่างการสอนแบบฉบับ และการดูแลนิสิตเป็นรายบุคคลก็เป็นแบบฉบับในการดูแลของลูกศิษย์ของท่านทุกรุ่นที่ท่านสอนตราบนานท่านเกษียณอายุราชการ

๓. งานสร้างข้อสอบมาตรฐาน

ข้อสอบฉบับแรกของศาสตราจารย์ ดร.ชวาล แพรัตกุล ที่ได้ดำเนินการสร้างถูกต้องตามขั้นตอนของการพัฒนาข้อสอบมาตรฐาน ชื่อว่า แบบทดสอบวินิจฉัยทักษะสมอง ให้ชื่อย่อว่า ว.ฒ.ศ. (วัฒนศิลป์วิทยาลัย) เป็นแบบทดสอบที่ได้สร้างเกณฑ์ปกติระดับชาติได้สำเร็จ

ข้อสอบมาตรฐานวัดความถนัดทางการเรียน (CESAT) เป็นผลงานที่สำคัญอีกชุดหนึ่งใช้สำหรับสอบคัดเลือกนิสิตนักศึกษา ณ วิทยาลัยวิชาการศึกษา และได้พัฒนาปรับปรุงใช้ในการสอบคัดเลือกมาจนกระทั่งปัจจุบัน

นอกจากข้อสอบมาตรฐานดังกล่าวแล้ว ยังมีข้อสอบมาตรฐานชนิดอื่น ๆ อีก เช่น ข้อสอบมาตรฐานวัดความถนัดทางการเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ข้อสอบมาตรฐาน วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาต่าง ๆ ในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ข้อสอบมาตรฐานของกรมแรงงานในการจัดสรรบุคคลเข้าทำงาน ข้อสอบมาตรฐานภาษาฝรั่งเศสระดับอุดมศึกษา ฯลฯ

ข้อสอบมาตรฐานดังกล่าว ได้ใช้เพื่อวัตถุประสงค์ต่าง ๆ กัน เช่น การสอบคัดเลือก การประเมินมาตรฐานการศึกษา การเลื่อนตำแหน่ง การจัดกลุ่มคน ฯลฯ เป็นต้น ซึ่งได้ใช้กันแพร่หลายทั้งในวงการศึกษา และวงการศึกษา ในปัจจุบัน ข้อสอบที่สร้างจะมีรายงานการสร้างแบบทดสอบและคู่มือดำเนินการสอบแทบทุกฉบับ

ส่วนข้อสอบมาตรฐานภาษาฝรั่งเศสระดับอุดมศึกษานั้น ศาสตราจารย์ ดร.ชวาล แพรัตกุล ได้กราบทูลแนะนำสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ และได้ถวายงานการวิเคราะห์ข้อสอบวิชาภาษาฝรั่งเศส และปรับปรุงข้อสอบจนได้ใช้เป็นแบบทดสอบมาตรฐานมาถึงปัจจุบัน





ศาสตราจารย์ ดร.ชวาล แพร์ตกุล กราบทูลแนะนำในการสร้างแบบทดสอบวิชาภาษาฝรั่งเศส
แด่สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์
เมื่อครั้งทรงเป็นพระอาจารย์สอนภาษาฝรั่งเศส มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

เครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่ ศาสตราจารย์ ดร.ชวาล แพร์ตกุล ได้รับพระราชทาน

๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๐๖	จตุรดาภรณ์มงกุฎไทย
๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๑๐	จักรดาภรณ์ช้างเผือก
๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๑๒	ตรีดาภรณ์ช้างเผือก
๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๑๕	ทวิดาภรณ์มงกุฎไทย
๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๑๘	ทวิดาภรณ์ช้างเผือก

ปริญญาคุณวุฒิปันจติกิตติมศักดิ์

ด้วยความเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ท่านจึงได้รับปริญญาคุณวุฒิปันจติกิตติมศักดิ์
ดังนี้

๒๖ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๒๔ ปริญญาคุณวุฒิปันจติกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ จากมหาวิทยาลัย
รามคำแหง

๓๐ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๒๗ ปริญญาคุณวุฒิปันจติกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา
จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒๔ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๒๘ ปริญญาศึกษาศาสตรคุณวุฒิปันจติกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการวัดผลและ
ประเมินผลการศึกษา จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่





คำประกาศเกียรติคุณในวันเข้ารับพระราชทานปริญญาการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๒๗ มีความสำคัญตอนหนึ่งว่า

“ศาสตราจารย์ ดร.ชวาล แพรัตกุล เป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ได้อุทิศตน ในการถ่ายทอดความรู้ความชำนาญด้านการวัดผลและประเมินผล ทั้งในด้านการเขียนตำราวัดผลการศึกษา และการสอน การอบรมแก่ครูอาจารย์ในทุกระดับการศึกษา เป็นผู้ริเริ่มสร้างข้อสอบมาตรฐานเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความถนัดทางการเรียน สร้างแบบสำรวจความสนใจในการประกอบอาชีพ สำหรับกรมแรงงานได้ใช้เพื่อจัดสรรบุคคลให้ได้ทำงาน ตามความสนใจและความถนัด นอกจากนั้น ยังเป็นผู้ทำการวิจัยเป็นจำนวนมากเกี่ยวกับการพัฒนาแบบทดสอบ นับได้ว่า ศาสตราจารย์ ดร.ชวาล แพรัตกุล เป็นผู้วางรากฐานและพัฒนาวิชาการวัดผลการศึกษาให้แก่ประเทศไทย จนเป็นที่ประจักษ์ และได้รับการยกย่องจากบุคคลในวงการศึกษาโดยทั่วไป แม้เมื่อเกษียณอายุราชการแล้วก็ยังอุทิศเวลาไปเป็นวิทยากรถ่ายทอด ความรู้ด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษาให้แก่สถานศึกษาต่าง ๆ หลายแห่ง

ท่านบำเพ็ญตนเป็นครูผู้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพอย่างสูง ควรแก่การได้รับการสดุดีเกียรติคุณ อย่างแท้จริง”

ชีวิตครอบครัว

ศาสตราจารย์ ดร.ชวาล แพรัตกุล สมรสกับนางสาวเขาวดี เรียงจันทร์ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม พุทธศักราช ๒๔๕๓ มีบุตรและธิดารวม ๓ คน คือ

๑. นายฉัตรวิวัฒน์ แพรัตกุล
๒. นายแพทย์สหัสพร แพรัตกุล
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.เกศจักรหญิง อรลักษณ์ แพรัตกุล

ศาสตราจารย์ ดร.ชวาล แพรัตกุล ถึงแก่กรรมด้วยระบบการหายใจล้มเหลว เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๓๔ สิริอายุได้ ๗๖ ปี





บรรณานุกรม

- ชวาล แพรัตกุล, ศาสตราจารย์ (๒๕๒๐). แลอดีต ที่ระลึกเกษียณอายุ. ม.ป.ท.
_____. (๒๕๒๔). **ที่ระลึกเนื่องในวาระพระราชทานปริญญาคุณุภีบัณฑิตกิตติมศักดิ์** จากมหาวิทยาลัยรามคำแหง.
กรุงเทพมหานคร: ฟีนิกซ์พับลิชชิง;
- _____. (๒๕๕๒). **เทคนิคการวัดผล : คำนิยม**. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
“ประวัติย่อของศาสตราจารย์ ดร.ชวาล แพรัตกุล.” ใน **อนุสรณ์ในงานพระราชทานเพลิงศพศาสตราจารย์ ดร.ชวาล แพรัตกุล**.
(๒๕๓๔). กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, หน้า ๑๕ – ๒๒.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต). (๒๕๔๗). **พุทธวิธีสอน**. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภาและสถาบันบันลือธรรม,
หน้า ๕๓-๖๗.
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (๒๕๓๖). “นายชวาล แพรัตกุล การศึกษาคุณุภีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาการวัดผลการศึกษา
ได้รับพระราชทานเมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๒๗.” ใน **มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กิตติมศักดิ์สูงสุด**
ผู้ได้รับพระราชทานปริญญาคุณุภีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๐๒ - ๒๕๓๕.
กรุงเทพมหานคร : บริษัทวิสิทธิ์พัฒนา จำกัด.
- เขาวดี แพรัตกุล. (๒๕๓๔). “ชีวิตของพ่อ”. ใน **อนุสรณ์ในงานพระราชทานเพลิงศพศาสตราจารย์ ดร.ชวาล แพรัตกุล**.
กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, หน้า ๖๖ – ๗๐.
- วรวิทย์ วสันตสารกร, บรรณาธิการ. **สารานุกรมศึกษาศาสตร์ อันดับ ๑ ฉบับรวมเล่มเฉพาะเรื่อง ๓ ยุคของมหาวิทยาลัย**
ศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, หน้า ๓๑๖ – ๓๒๐.
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. (๒๕๔๗). “ศาสตราจารย์ ดร.ชวาล แพรัตกุล.” ใน **คณะกรรมการโครงการสารานุกรมศึกษาศาสตร์ คณะศึกษา**
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. สารานุกรมศึกษาศาสตร์เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
ในมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
หน้า ๓๕๑ – ๓๕๔.
- _____. (๒๕๕๗). “สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา”. ใน **สำเร็จ บุญเรืองรัตน์ สำเร็จ (อัตชีวประวัติ)**.
นครราชสีมา : ห้างหุ้นส่วนจำกัด มิตรภาพการพิมพ์ ๑๕๕๕, หน้า ๘๘ – ๙๒.
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์ และโชติ เพชรชื่น. “สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา”. ใน **คณะกรรมการศัพท์ สาขาบุคคล**
องค์กร และสถาบันการศึกษา โครงการสารานุกรมศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

