

ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา

เรื่อง หลักเกณฑ์การรับรองมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครูตามหลักสูตร

ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

เพื่อปฏิบัติตามมาตรา ๔๔ (ก) (๓) แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่กำหนดให้ผู้ขอรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพควบคุม ต้องผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตรปริญญาทางการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี และผ่านเกณฑ์การประเมินปฏิบัติการสอนตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด และประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ ข้อ ๑๓ ที่กำหนดให้ผู้ประกอบวิชาชีพครูที่คุรุสภาให้การรับรอง เป็นคุณวุฒิที่ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องผ่านการรับรองมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครูตามที่คุรุสภากำหนด

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๕ (๓) และมาตรา ๒๐ (๑) แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับมติคณะกรรมการคุรุสภาในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๔๕ วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๔๕ คณะกรรมการคุรุสภา จึงกำหนดหลักเกณฑ์การรับรองมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครูตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ นอกจากกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ในประกาศนี้

“ใบอนุญาตปฏิบัติการสอน” หมายความว่า หลักฐานที่แสดงคุณสมบัติของผู้ถือว่ามีความรู้ วิชาชีพครูตามมาตรฐานวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด มีสิทธิประกอบวิชาชีพครูได้โดยอยู่ในความควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

“สถาบัน” หมายความว่า มหาวิทยาลัย วิทยาลัย สถาบัน บัณฑิตวิทยาลัย คณะหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูหรือที่เรียกชื่ออย่างอื่น

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาที่รับผู้ได้รับใบอนุญาตปฏิบัติการสอนเข้าปฏิบัติการสอนเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี

ข้อ ๒ การรับรองมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครู ประกอบด้วย

(๑) การรับรองมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครูหลังจากสำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูแล้ว

(๒) การรับรองมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครูในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

ข้อ ๓ การรับรองมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครูหลังจากสำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ตามข้อ ๒ (๑) ให้สถานศึกษากำหนดให้มีคณะผู้ประเมินจำนวนไม่น้อยกว่าสามคน แต่ไม่เกินห้าคน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูในสถานศึกษา และอาจมีบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องร่วมด้วยก็ได้ โดยพิจารณาจากองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

(๑) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา มีเกณฑ์การรับรอง ดังนี้

(ก) มีการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี

(ข) มีรายงานผลการผ่านเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครูที่ครูศึกษากำหนด ได้แก่ สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเฉพาะ สามารถประเมินปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน สามารถทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน และสามารถจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

(๒) การปฏิบัติตน พิจารณาจากการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับความเป็นครู โดยมี ผลการรับรองความประพฤติจากสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

(๓) การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู โดยมีหลักฐานที่แสดงการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ที่กำหนด และผ่านการประเมินจากสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

เมื่อเสร็จสิ้นการประเมินตามวรรคหนึ่ง ให้คณะผู้ประเมินแจ้งผลการประเมิน พร้อมเหตุผลกรณีที่ไม่ผ่านการประเมินให้ผู้ขอรับการประเมินทราบ และให้ผู้ผ่านการประเมินใช้เป็นหลักฐานประกอบการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

ข้อ ๔ การรับรองมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครูในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ตามข้อ ๒ (๒) ให้สถาบัน กำหนดให้มีการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีไว้ในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู และให้มีการประเมินการปฏิบัติการสอน โดยให้มีคณะผู้ประเมินจำนวนไม่น้อยกว่าสามคนแต่ไม่เกินห้าคน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา และครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษาที่นิสิตหรือนักศึกษาปฏิบัติการสอน อาจารย์นิเทศก์ และอาจมีบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องร่วมด้วยก็ได้ โดยพิจารณาจากองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

(๑) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา มีเกณฑ์การรับรอง ดังนี้

(ก) มีการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่คณะกรรมการคุรุสภา กำหนดเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี

(ข) มีรายงานผลการผ่านเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตาม มาตรฐานประสิทธิภาพวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด ได้แก่ สามารถจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาเฉพาะ สามารถประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน สามารถ ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน และสามารถจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

(๒) การปฏิบัติตน พิจารณาจากการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับความเป็นครู โดยมีผลการรับรอง ความประพฤติจากสถาบัน

(๓) การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะ ความเป็นครู โดยมีหลักฐานที่แสดงการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ที่กำหนดและผ่านการประเมิน จากสถาบัน

ข้อ ๕ การนับเวลาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี ให้พิจารณา ตามเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นับเวลาการปฏิบัติการสอนต่อเนื่องหนึ่งปีการศึกษา เริ่มที่ภาคเรียนที่หนึ่งและภาคเรียน ที่สอง หรือ

(๒) นับเวลาการปฏิบัติการสอนต่อเนื่องเทียบได้หนึ่งปีการศึกษา เริ่มที่ภาคเรียนที่สองและ ภาคเรียนที่หนึ่งของปีการศึกษาถัดไป หรือ

(๓) นับเวลาการปฏิบัติการสอนต่อเนื่องเทียบได้หนึ่งปีการศึกษา โดยให้มีระยะเวลาการ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสามร้อยหกสิบชั่วโมงในหนึ่งปี และจะต้องมีชั่วโมง ปฏิบัติการสอนจริงไม่น้อยกว่าสองร้อยสิบชั่วโมงในหนึ่งปี

ข้อ ๖ การขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูของผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตร บัณฑิตวิชาชีพครู ตามข้อ ๒ (๑) ให้ผู้ประสงค์ขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ขอรับใบอนุญาตปฏิบัติการสอนต่อเลขาธิการคุรุสภา เพื่อเป็นหลักฐานแสดงความพร้อม ในการประกอบวิชาชีพครู หรือขอรับการยกเว้นให้สามารถประกอบวิชาชีพครูได้

(๒) ขอรับการประเมินมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครูตามข้อ ๒ ต่อผู้บริหารสถานศึกษา
เมื่อปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี

(๓) ขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ต่อเลขาธิการคุรุสภาพร้อมแนบ
หลักฐานการผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครู

ข้อ ๗ การขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูของผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต
วิชาชีพครู ตามข้อ ๒ (๒) ให้ผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครูยื่นคำขอขึ้นทะเบียน
รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูต่อเลขาธิการคุรุสภา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์

ประธานกรรมการคุรุสภา