



รางวัลคุรุสภา ประจำปี ๒๕๓๐

นางเสาวนีย์ คันทธาแก้ว

ประเภทผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น
ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา

นางเสาวนีย์ คันทธาแก้ว วุฒิ กศ.บ. เกิดเมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๔๘๒ อายุ ๔๙ ปี เริ่มรับราชการเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๐๓ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูใหม่ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๐ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนประชาณีเวศน์เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ในการบริหารงานโดยจัดรูปแบบการบริหารงานออกเป็น ๔ งาน คือ งานธุรการ งานปกครอง งานวิชาการ และงานบริการ ทำให้เป็นแบบอย่างของการบริหารและโครงสร้างซึ่งถือเป็นแบบอย่างได้เป็นอย่างดี ทำให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการแต่ละงานได้รับยกย่องให้ได้รับรางวัลผลงานดีเด่น และมีผู้มาเยี่ยมชมนำไปเป็นแบบอย่าง นับเป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการวางระบบและรูปแบบที่นอกเหนือจากตำราการบริหาร ทำให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพสูงยิ่งทุกด้านสำหรับทางด้านวิชาการ นางเสาวนีย์ คันทธาแก้ว เป็นผู้คิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการสร้างเอกลักษณ์ทางด้านวิชาการ โดยมีผลงานที่ดีเด่น ดังนี้ คือ

๑. โครงการวิดิทัศน์ เพื่อการศึกษา ดำเนินการให้มีโทรทัศน์ จำนวน ๓๔ เครื่อง ครอบคลุมห้องเรียน และสามารถส่งได้ถึง ๖ สถานีโดยแยกรายการได้ทุกสถานี นอกจากนั้นยังสามารถส่งรายการรวมการเฉพาะกิจได้พร้อมกันทั้ง ๓๔ ห้องเรียนอีกด้วย ซึ่งถือว่าเป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาทางการเรียนการสอน และเป็นโรงเรียนรัฐบาลระดับประถมศึกษาแห่งแรกของประเทศที่ใช้เทคโนโลยี “วิดิทัศน์เพื่อการศึกษา” ส่วนบทเรียนหรือสคริปทางวิดิทัศน์นั้น นางเสาวนีย์ คันทธาแก้ว ได้นำคณะครูสร้างบท สร้างฉากถ่ายทำ และกำกับการแสดงเอง ซึ่งได้ประโยชน์สูงสุดเพราะตรงกันเนื้อหาของหลักสูตรทุกกลุ่มประสบการณ์ และทุกระดับชั้น ผลของการดำเนินการในโครงการวิดิทัศน์นั้น นักเรียนมีความเข้าใจในบทเรียนได้รวดเร็วในเวลาอันสั้น ทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อครูต่อโรงเรียน และต่อวิชาที่เรียน ทำให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียน รักการเรียน รักโรงเรียนยิ่งขึ้น

๒. รูปแบบทางการสอนที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง เรียกว่า เทคนิคการสอนแบบ ๗ ชั้นของประชาณีเวศน์ ซึ่งสามารถใช้เทคนิคการสอนนี้แก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน การสอนของครูได้เป็นอย่างดี นักเรียนประสบผลสำเร็จทางการเรียน มีผลสัมฤทธิ์สูง

๓. มีรูปแบบลายมือแบบประชาณีเวศน์ เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง โดยใช้เส้นลายมือ ๑๒ เส้น มีวิดีโอเทปประกอบการศึกษาเกี่ยวกับวิธีเขียน และมีโรงเรียนจากหลายสังกัดที่มาเยี่ยมชมโรงเรียน ได้นำไปเป็นตัวอย่างได้เป็นอย่างดี

นอกจากผลงานทางวิชาการดังกล่าวข้างต้นแล้ว ยังได้ให้ข้อคิดข้อเสนอแนะนิเทศคณะครูของโรงเรียนในด้านวิทยาการใหม่ เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติให้เกิดผลดีแก่นักเรียน จัดให้มีโครงการทางด้านวิชาการเพื่อพัฒนาและเสริมการเรียนการสอน มีการจัดทำโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ผลิตวิดีโอ เนื้อหาที่สอน ซึ่งนักเรียนได้รับประโยชน์จากการเรียนการสอนโดยวิธีนี้มาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนมีเป้าหมายที่จะให้บริการแก่ครูในด้านวัสดุอุปกรณ์การสอนของครู และเร้าความสนใจของนักเรียน จัดห้องศูนย์เสริมปัญญา โดยใช้การเรียนการสอนด้วยเครื่องหุฟัง นักเรียนของโรงเรียนจึงสามารถสอบชิงทุนการศึกษา สอบแข่งขันความสามารถทางวิชาการ และสอบเข้าเรียนต่อได้เป็นจำนวนมาก

จากการที่โรงเรียนจัดดำเนินการบริหารงานทางด้านวิชาการมีผลงานเด่นเป็นที่ประจักษ์ชัด และประกอบกับความเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเยี่ยมของ นางสาวนีย์ คันธาแก้ว ทำให้ผู้ปกครองเกิดความศรัทธาและได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดกิจกรรมหารายได้ และนำมาพัฒนาโรงเรียน จึงทำให้โรงเรียนพัฒนาอย่างรวดเร็ว และสามารถจัดสร้างอาคารหอสมุด โดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการเลย

ด้วยความสามารถในการบริหารมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในด้านการจัดระบบโครงสร้างทางการบริหารของโรงเรียน มีสายการบังคับบัญชาที่ตรงกับความถนัดและความสามารถของบุคลากร มีรูปแบบโครงสร้างทางการบริหารเป็นระบบสอดคล้องกับภารกิจหลักของโรงเรียนอย่างยิ่ง จึงทำให้โรงเรียนพัฒนาในทุกด้านไม่ว่าจะเป็นอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนทำให้บังเกิดผลสำเร็จ คือ ในปี พ.ศ.๒๕๒๓ และ ๒๕๒๕ ได้รับรางวัลชนะเลิศการบริหารโรงเรียนดีเด่น จากกรุงเทพมหานคร และในปี ๒๕๒๗ ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่นของจังหวัดกรุงเทพมหานคร จากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๒๑-๒๕๒๙ โรงเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย นางสาวนีย์ คันธาแก้ว ได้รับเชิญเป็นวิทยากรพิเศษบรรยายแก่วิทยาลัยครูโรงเรียนในสังกัด สช. สปช. และเป็นวิทยากรบรรยายให้กับกลุ่มผู้บริหารสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เทศบาล และทบวงมหาวิทยาลัย

จึงนับได้ว่า นางสาวนีย์ คันธาแก้ว เป็นผู้สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติคุณและสมควรได้รับรางวัลคุรุสภาในฐานะผู้บริหารที่ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่น ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๓๐

ที่มาข้อมูล สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (๒๕๓๒). **คุรุตีคุรุสภา ๒๕๓๐-๒๕๓๑**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, หน้า ๑๓-๑๖.