



รางวัลครูสภา ประจำปี ๒๕๓๐

นายเสน่ห์ โกสุมา

ประเภทครูผู้สอนดีเด่น ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา

นายเสน่ห์ โกสุมา อายุ ๓๗ ปี วุฒิ กศ.บ. เริ่มรับราชการเมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๑๕ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๒ โรงเรียนชุมชนเมืองสิงห์บุรี สอนวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ได้สังเกตพบอุปสรรคหลายประการเกี่ยวกับการเรียนการสอน อันได้แก่ นักเรียนเบื่อหน่ายการเรียนคณิตศาสตร์มาก ไม่สนใจ และไม่ค่อยตั้งใจเรียน ยกเว้นนักเรียนที่เรียนดีเท่านั้น นักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนดี กับนักเรียนที่เรียนอ่อนแตกต่างกันมาก นอกจากนั้นนักเรียนมักจะลืมนบทเรียนเก่า ทั้ง ๆ ที่มีการทบทวนอยู่เสมอ และได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาเฉพาะการเรียนในห้องเรียนเท่านั้น

จากสาเหตุดังกล่าวข้างต้น จึงพยายามค้นคว้า แก้ไข จนมาถึงจุดหนึ่งซึ่งคิดว่าครูผู้สอนทุกคนยังไม่แน่ใจชัดเจน คือ การสอนซ่อมเสริม เมื่อมาถึงจุดนี้จึงหันมาพัฒนาและหารูปแบบว่าการสอนซ่อมเสริมควรจะมีลักษณะใด จึงจะเหมาะสมกับการเรียนคณิตศาสตร์ และการเรียนการสอนภาษาอังกฤษก็มีปัญหาและอุปสรรคคล้ายคลึงกัน

นายเสน่ห์ โกสุมา จึงได้เริ่มค้นคว้าการสอนซ่อมเสริมครบวงจรโดยยึดแนวความคิดที่ต้องการให้นักเรียนรู้จักคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ถูกต้อง โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนซ่อมเสริมด้วยตนเองเพื่อให้ได้เนื้อหาวิชาการ และคุณธรรม นอกจากนี้ยังมุ่งที่จะสอนให้นักเรียนรู้จักนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และแก้ปัญหาต่าง ๆ ซึ่งการสอนซ่อมเสริมครบวงจรนี้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทุกกลุ่มประสบการณ์ จะเห็นผลเด่นชัดในกลุ่มทักษะ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และกลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ) เพราะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการแก้ไข ปรับปรุง สนับสนุน และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้วยกระบวนการกลุ่ม การปฏิบัติกิจกรรมด้วยระบบสื่อต่าง ๆ ทำให้ได้ทั้งความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และคุณธรรมไปพร้อม ๆ กัน ซึ่งนับได้ว่าการสอนซ่อมเสริมครบวงจรนี้ เป็นนวัตกรรมที่ดีเยี่ยม และเป็นผลงานด้านความรู้และวิชาการที่ดีเด่น สามารถเป็นแบบอย่างที่ดียิ่งต่อวงการศึกษในปัจจุบัน

นอกจากนี้ นายเสน่ห์ โกสุมา ยังได้ริเริ่มจัดทำโครงการกลุ่มพัฒนาโดยมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมในทุกด้านด้วยการสนับสนุน ส่งเสริมให้แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ทั้งที่บ้านและโรงเรียน และเนื่องจากผู้ปกครองมีภาระในการทำมาหากิน จึงต้องให้นักเรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้โดยการจัดตั้งกลุ่มพัฒนาเป็นการรวมกลุ่มนักเรียนที่มีภูมิลำเนาใกล้เคียงกันเป็นกลุ่มเดียวกัน มีกิจกรรมที่จะสนับสนุนในการพัฒนาส่งเสริมด้านคุณธรรมความจำเป็นพื้นฐานของสังคมไทย วิชาการและพื้นฐานอาชีพ นอกจากการจัดดำเนินการโครงการกลุ่มพัฒนาแล้ว นายเสน่ห์ โกสุมา ยังใช้กิจกรรมกลุ่ม คิว.ซี. กับนักเรียนประถมศึกษาด้วย

ในด้านชุมชน เป็นผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนเป็นอย่างมาก โดยได้รับคัดเลือกจากสภาตำบลให้ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการส่งเสริมการปฏิบัติงานพัฒนาชนบทระดับตำบล ซึ่งทำให้หมู่บ้านในตำบลหัวไผ่พัฒนาอย่างรวดเร็ว

นอกจากความสามารถในด้านวิชาการและพัฒนาชุมชนแล้ว นายเสน่ห์ โกสุมา ยังเป็นผู้มีคุณธรรมสูงยิ่ง โดยได้รับอุปการะนักเรียนที่เรียนดีแต่ยากจน จนสำเร็จการศึกษาไปแล้วหลายคน และปัจจุบันกำลังรับอุปการะเด็กอยู่อีก ๖ คน ซึ่งนับได้ว่า นายเสน่ห์ โกสุมา เป็นผู้มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ของครูได้อย่างดีเยี่ยม โดยใช้ความพยายามทุกด้านทุ่มเทให้กับการศึกษาจนบังเกิดผลดีต่อการศึกษาของท้องถิ่นและส่วนรวม เป็นผู้มีความพยายามและตั้งใจอย่างสูงที่จะพัฒนาการสอน เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักพัฒนาตนเอง โดยใช้กระบวนการเรียนการสอน ๓ กระบวนการ คือ การคิดค้นการสอนซ่อมเสริมครบวงจร การทำกิจกรรมตามโครงการกลุ่มพัฒนา และใช้กิจกรรมกลุ่ม คิว.ซี. ซึ่งผลปรากฏว่า นักเรียนสามารถตัดสินใจที่จะกระทำหรือไม่กระทำ หรือแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ จากความสามารถดังกล่าวทำให้ นายเสน่ห์ โกสุมา ได้รับการคัดเลือกจาก สปจ.สิงห์บุรี ให้เป็นครูสอนภาษาอังกฤษดีเด่น ปี ๒๕๒๘ และ สปจ.สิงห์บุรี ได้ทำการถ่ายทำวิดีโอเทป เพื่อเผยแพร่ด้วย และในปี ๒๕๒๙ ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูดีเด่นของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ทำให้ได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และเรื่องเกี่ยวกับเทคนิคการสอนอยู่เสมอมา

จากผลงานดังที่กล่าวมาแล้ว แสดงให้เห็นว่า นายเสน่ห์ โกสุมา เป็นผู้มีความสามารถและมีอุดมการณ์แห่งวิชาชีพครูอย่างดีเยี่ยม อุทิศร่างกายและสติปัญญาให้กับงานจนเกิดผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ซึ่งมีคุณค่าทางการศึกษาของประเทศชาติ สมควรได้รับการยกย่องให้ได้รับรางวัลคุณค่าในฐานะผู้สอนดีเด่นระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๓๐

ที่มาข้อมูล สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (๒๕๓๒). **ครูดีคุรุสภา ๒๕๓๐-๒๕๓๑**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, หน้า ๒-๕.